



# Inter Auto Ecole

## l'école de conduite

### Fiche pour l'évaluation de départ

#### L'élève

Nom : .....

Prénom : .....

Date de naissance : \_\_ / \_\_ / \_\_

Niveau scolaire : .....

Profession : .....

Comprend et lit couramment le français :  oui  non

Porteur d'un dispositif de correction de la vision :  oui  non

## Les facteurs de volonté et de motivation

□ /6

- Satisfaction de sa situation professionnelle ou scolaire ☆
- Pratiques sportives ou culturelles ; ancienneté et fréquence ☆
- Enoncé des raisons pour apprendre à conduire ★★★☆☆☆
- Rythme d'apprentissage ☆

## Les aspects émotionnels et affectifs

□ /6

- Comment réagissez-vous face à l'échec ★○☆☆
- Facilité perçue ★○☆☆
- Caractère contraignant ou aspect agréable de l'apprentissage ★○☆☆
- Intérêt et attirance pour la conduite ★○☆☆
- Peur de conduire ★☆☆
- Pensez-vous savoir... Pensez-vous connaître les opérations... ★○☆☆

## Les capacités de transfert

□ /22

- Possession de permis (BE ou A) ☆☆☆
- Permis B annulé ☆☆☆
- Expérience de conduite auto ☆☆ ☆☆ ☆☆ ☆☆ ☆☆ ☆☆ ☆☆ ☆☆
- Intérêt et attirance pour la conduite ★○☆☆
- Passager avant ☆
- Usage de deux-roues et d'engins à moteur ☆
- Fréquence d'utilisation des deux-roues ☆

## Les connaissances techniques et de sécurité

□ /13

- Installation au poste de conduite ☆
- Démarrer ☆ S'arrêter ☆
- Changer de vitesse ☆☆ Manipulation du volant ☆
- Connaissance d'une règle de sécurité ☆
- Conduite en circulation ☆☆
- Fonctionnement de la direction ☆
- Connaissance de la boîte de vitesse ☆
- Vocabulaire et principes de l'embrayage ☆
- Le dispositif de freinage ☆

# Les capacités cognitives de prise d'information, d'attention dirigée et de mémorisation d'informations en situations de circulation

□ /10

## Prise d'information, attention dirigée, mémoire de travail.

Pour chaque situation, pas de points attribué pour l'information évidente (regard directeur central). Pour l'information relevant d'une attention dirigée (regard latéral et mobile) : 1 point attribué. Pour une information erronée : 1 point négatif.

★★★★★★★★★○☆☆☆☆☆☆☆☆

# Les capacités cognitives de prise d'information, d'attention dirigée et de mémorisation d'informations en situations de circulation

□ /24

## Prise d'information, attention dirigée, mémoire de travail

1 point pour l'information principale / 0 pour une information neutre / -1 point pour information secondaire

- Perception et sélection d'indices ★★★★★○☆☆☆☆
- Compréhension de la situation ★★★★★○☆☆☆☆
- Capacité de prévision et d'anticipation ★★★★★○☆☆☆☆
- Capacité d'évaluation distances/vitesses ★★○☆☆
- Capacité décisionnelle ★★○☆☆

## Temps de réponse moyen

★★☆☆

Effcience du temps de réaction et de traitement cognitif : +1 point <5" / -1 point >5"

## Capacité visuo-spatiale

- Position du véhicule par rapport à infrastructure ★○☆☆
- Position du véhicule par rapport à tiers ★★○☆☆

## Capacité visuo-spatiale dynamique

- Trajectoire ★★○☆☆
- Orientation ★○☆☆

Mon total :

□ /81

## Ma formation :

h

> à 40 points  
de 35 à 40 points  
de 30 à 34 points  
de 25 à 29 points  
de 20 à 24 points  
de 15 à 19 points  
de 10 à 14 points  
< à 10 points

### Formation traditionnelle

capacités et aptitudes excellentes	25 à 30h	<input type="checkbox"/>
capacités et aptitudes très bonnes	27 à 32h	<input type="checkbox"/>
capacités et aptitudes bonnes	30 à 35h	<input type="checkbox"/>
capacités et aptitudes satisfaisantes	32 à 37h	<input type="checkbox"/>
capacités et aptitudes fragiles	35 à 40h	<input type="checkbox"/>
capacités et aptitudes très fragiles	37 à 42h	<input type="checkbox"/>
capacités et aptitudes insuffisantes	40 à 45h	<input type="checkbox"/>
capacités et aptitudes très insuffisantes	> à 42h	<input type="checkbox"/>

> à 35 points  
de 30 à 34 points  
de 25 à 29 points  
de 20 à 24 points  
de 15 à 19 points  
de 10 à 14 points  
< à 10 points

### Conduite Accompagnée

capacités et aptitudes très bonnes	25 à 30h	<input type="checkbox"/>
capacités et aptitudes bonnes	27 à 32h	<input type="checkbox"/>
capacités et aptitudes satisfaisantes	32 à 34h	<input type="checkbox"/>
capacités et aptitudes fragiles	31 à 36h	<input type="checkbox"/>
capacités et aptitudes très fragiles	33 à 38h	<input type="checkbox"/>
capacités et aptitudes insuffisantes	35 à 40h	<input type="checkbox"/>
capacités et aptitudes très insuffisantes	> à 37h	<input type="checkbox"/>

## Les signatures :

L'enseignant  
de la conduite

L'élève

Le parent  
(pour les mineurs)

Observations/commentaires de l'enseignant, de l'élève ou du parent :

.....

.....

.....

.....

.....