

Inter Auto Ecole

l'école de conduite

Bienvenue chez Inter Auto Ecole,

La formation au Permis de Conduire est une formation pour adulte, active et dynamique dans laquelle l'apprenti doit s'engager. La confiance est un élément primordial de l'implication dans sa formation. Pour construire cette relation de confiance, la transparence est nécessaire, en particulier sur les modalités d'évaluation des besoins en formation :

⇒ évaluation initiale (diagnostic des besoins)

⇒ évaluation bilan (niveau d'acquisition et complément de formation nécessaire pour atteindre le niveau exigé à l'épreuve du Permis de Conduire ou au Départ en Conduite accompagnée).

L'évaluation de départ - 1h

Il s'agit d'une séance d'évaluation des capacités et des aptitudes du futur apprenti. Cette évaluation précède la formation. Les réponses attendues ne sont prises en compte que pour la capacité ou l'aptitude évaluée. Par exemple, si l'enseignant évalue la capacité à prendre une décision, il n'évalue pas la valeur de cette décision, mais seulement la capacité de la personne à s'engager dans cette décision. Il n'y a pas de piège au cours de l'évaluation, et les questions posées ont pour but de cerner la façon dont la personne perçoit la situation (la façon dont la personne réagit à la situation ne peut pas être pris en compte puisque la formation n'a pas commencée).

Les catégories de critères évalués :

- ⇒ Les facteurs de volonté et de motivation
- ⇒ Les aspect émotionnels et affectifs
- ⇒ Les capacité à réinvestir des connaissances déjà acquises
- ⇒ Les connaissances techniques et de sécurité
- ⇒ Les capacité d'attention et de mémorisation
- ⇒ Les capacités de compréhension et de traitement des situations de circulation

Le bilan de formation - 2h

Plusieurs compétences sont évaluées lors du bilan de formation.

L'installation au poste de conduite

Lors de l'installation au poste de conduite, l'apprenti doit veiller à régler certains éléments du poste de conduite afin d'avoir une position de conduite optimale :

- ⇒ la distance entre le siège et les pédales
- ⇒ la hauteur et l'inclinaison du siège et des appuie-tête
- ⇒ la position du volant

Les vérifications intérieures et extérieures

L'enseignant posera trois questions : l'une portant sur une vérification intérieure ou une vérification extérieure, une question de sécurité routière et une question liée aux premiers secours.

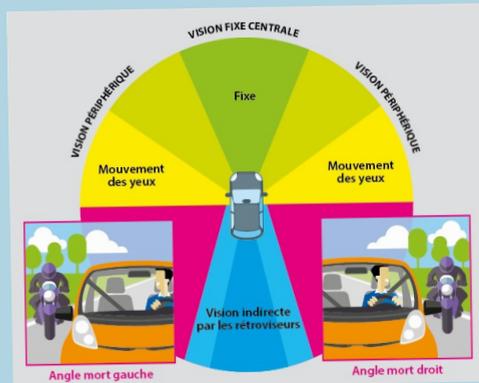
La manipulation des commandes et le fonctionnement du véhicule

L'apprenti doit tout savoir sur le fonctionnement et la mécanique de son véhicule. Il doit, par exemple, connaître tous les témoins d'alerte du tableau de bord, savoir utiliser correctement ses feux et essuie-glace, etc...

La prise d'informations

L'apprenti doit être capable d'observer et d'analyser son environnement et prendre l'information :

- ⇒ vers l'avant et latéralement (mobiles, fixes ou aléatoires)
- ⇒ vers l'arrière à l'aide des rétroviseurs
- ⇒ en vision directe



La maîtrise de l'allure

L'apprenti doit connaître les limitations de vitesse du code de la route, et être capable d'adapter son allure en toute circonstance. Qu'il s'agisse de diminuer, de maintenir ou d'augmenter son allure, il doit savoir réagir afin de ne jamais être une source de danger pour lui-même ou pour les autres usagers de la route.

Le respect de la réglementation en vigueur

L'apprenti doit respecter toutes les règles relatives au code de la route, et notamment les règles relatives à la vitesse, qui ne sont pas les mêmes pour les conducteurs en cours d'apprentissage que pour les usagers n'étant plus soumis au permis probatoire.

Conducteurs confirmés		
Routes à chaussées séparées par un terre-plein (type voie rapide)		
Autres routes		

Bien communiquer avec les autres usagers

L'apprenti doit signifier toutes ses intentions aux autres usagers de la route afin de ne créer aucun accident ou trouble de la circulation. Il devra donc veiller à :

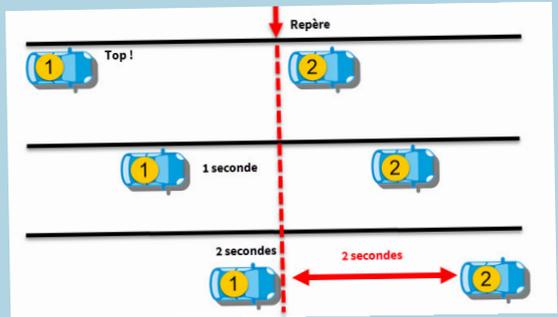
- ⇒ utiliser les clignotants dès que cela est nécessaire
- ⇒ utiliser les feux stop ou de détresse en cas de fort ralentissement afin de prévenir les usagers se trouvant derrière
- ⇒ utiliser l'avertisseur sonore (seulement si la situation l'exige)

Se positionner sur la chaussée

L'apprenti doit toujours se positionner correctement et partager la chaussée avec les autres usagers.

Respecter les espaces de sécurité

L'apprenti doit être constamment vigilant aux intervalles de sécurité autour de son véhicule. Il doit en avoir une totale maîtrise afin d'adapter son allure et de ne jamais entrer en contact avec un autre usager ou un objet fixe.



Autonomie et conscience du risque

- ⇒ l'analyse de la situation : diagnostiquer la situation afin d'adapter son comportement routier.
- ⇒ s'adapter à la situation : en fonction du diagnostic établi, l'apprenti doit être capable d'adapter sa conduite
- ⇒ conduire de manière autonome : l'apprenti doit être capable de suivre un itinéraire seul et sans difficultés afin de pouvoir rejoindre un point de rendez-vous.

Courtoisie et éco-conduite :

- ⇒ l'apprenti doit faire preuve d'anticipation et de bienveillance envers les autres usagers avec qui il partage la route.
- ⇒ l'apprenti doit passer rapidement vers les rapports supérieurs, maintenir une allure constante et doit adopter la conduite la plus fluide et la plus souple possible

La manœuvre obligatoire

- ⇒ marche arrière en ligne droite
- ⇒ marche arrière en courbe
- ⇒ rangement en créneau
- ⇒ rangement en épi
- ⇒ rangement en bataille
- ⇒ demi-tour
- ⇒ arrêt de précision

